TÍTULO	NOMBRE CORTO	DESCRIPCIÓN
Indicadores de interés público	LTAIPET76FVTAB	La información relativa a los indicadores que valoren los resultado

Tabla Campos

Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de actualización	Nota
2024	01/07/2024	30/09/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Eficacia	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Anual	-1.54	-1.81108	No dato	No dato	Descendente	Página de internet del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa inicial.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Eficacia	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1) * 100	Porcentaje	Anual	3.2%	2.6%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t 1)*100	Porcentaje	Anual	3.7%	4.0%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t 1) *100	Porcentaje	Anual	3.8%	4.3%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles ntermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el suario hizo uso de los ienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	28.3%	30.4%	21.40%	30.4%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x	Porcentaje	Trimestral	39.3%	43.8%	0%	43.8%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de beneficiarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Eficacia	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	74.5%	64.3%	38.25%	64.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de personas beneficiarias activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficacia	e muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	85%	95%	96.98%	95.0%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de personas beneficiarias activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia	e muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	15%	5%	3.02%	5.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Eficacia	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	90.8%	100%	100%	100.0%	Ascendente	Informe trimestral del RAF (Registro Automatizado de formación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	otal de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo	Porcentaje	Trimestral	24.7%	17.4%	14.99%	17.4%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato
2024	01/07/2024	30/09/2024	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato	Porcentaje	Trimestral	75.3%	82.6%	85.01%	82.6%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	30/09/2024	No dato